На основу Правилника о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника (Службени гласник РС , број 13/2012 ), **ОШ „Душан Радовић“ – Пирот предлаже:**

**Правилник о вредновању сталног стручног усавршавања у установи**

У оквиру пуног радног времена наставник и стручни сарадник има 68 сати годишње различитих облика стручног усавршавања, од чега је 24 сата право на плаћено одсуство из установе ради похађања одобрених програма и стручних скупова, а 44 сата стручног усавршавања у оквиру својих развојних активности.

**Стално стручно усавршавање остварује се активностима које предузима установа у оквиру својих развојних активности, и то:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Извођење угледних часова, радионица, односно активности са дискусијом и анализом** | | | |
| **Активност** | **Број сати** | **Улога** | **Докази** |
| Извођење угледног часа/активности | 8 | Припрема часа, реализација, анализа и дискусија |  |
| Асистенција угледном часу/ активности | 4 | Асистенција при припреми, реализацији, анализи и дискусији часа |  |
| Присуствовање угледном часу/активности са дискусијом и анализом | 2 | Присуство и учешће у анализи и дискусији |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Излагање са стручних усавршавања са обавезном дискусијом и анализом** | | | |
| **Активност** | **Број сати** | **Улога** | **Докази** |
| Излагач | 6 | Припрема за излагање, реализација са анализом и дискусијом |  |
| Слушалац | 2 | Присуство, учешће, дискусија и анализа |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Приказ књиге, приручника, стручног чланка, часописа и дидактичког материјала из области образовња и васпитања** | | | |
| **Активност** | **Број сати** | **Улога** | **Докази** |
| Излагач | 6 | Припрема презентовање приказа, који се односе на послове наставника и стручног сарадника |  |
| Слушалац | 2 | Присуство, учешће, дискусија и анализа |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Приказ блога, сајта и осталих мултимедијалних садржаја** | | | |
| **Активност** | **Број сати** | **Улога** | **Докази** |
| Излагач | 6 | Припрема и презентација мултимедијалних садржаја, који се односе на послове наставника и стручних сарадника |  |
| Слушалац | 2 | Присуство, учешће, дискусија и анализа |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Стручне посете и студијска путовања** | | | |
| **Активност** | **Број сати** | **Улога** | **Докази** |
| Вођа/аутор стручне посете, студијског путовања | 6 | Планирање, организација посете, писање извештаја, презентовање са анализом и дискусијом |  |
| Учесник стручне посете, студијског путовања | 2 | Присуство, учешће, дискусија и анализа |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Остваривање пројеката образовно- васпитног карактера у установи** | | | |
| **Активност** | **Број сати** | **Улога** | **Докази** |
| Писање, излагање пројекта- координатор | 10 | Израда предлога пројекта/ апликација |  |
| Писање, учешће у излагању пројекта- члан пројектног тима | 6 | Учешће у писању/ аплицирању |  |
| Слушалац | 2 | Присуство, дискусија и анализа |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Остваривање пројеката од националног значаја у установи** | | | |
| **Активност** | **Број сати** | **Улога** | **Докази** |
| Писање, излагање пројекта- координатор | 20 | Израда предлога пројекта/ апликација |  |
| Писање, учешће у излагању пројекта- члан пројектног тима | 12 | Учешће у писању/ аплицирању |  |
| Слушалац | 2 | Присуство, дискусија и анализа |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Остваривање истраживања које доприноси унапређењу образовно- васпитног процеса** | | | |
| **Активност** | **Број сати** | **Улога** | **Докази** |
| Руководилац ауторског истраживања | 10 | Руковођење ауторским истраживачким пројектом усмереним на повећање квалитета рада школе |  |
| Учесник у истраживачком пројекту | 6 | Реализација истраживачког пројекта усмереног на повећање квалитета рада школе |  |
| Слушалац | 2 | Присуство, учешће, дискусија, анализа |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Излагање на стручним састанцима ( стручни актив, наставничко веће...) са анализом и дискусијом** | | | |
| **Активност** | **Број сати** | **Улога** | **Докази** |
| Излагач | 6 | Припрема за излагање, реализација са анализом и дискусијом |  |
| Слушалац | 2 | Присуство, учешће, дискусија и анализа |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Учешће у организацији тестирања (Ангажовање у реализацији и спровођењу иницијалног теста, спровођењу годишњег теста и у реализацији и спровођењу пробног завршног испита)** | | |
| **Активност** | **Број сати** | **Докази** |
| Прегледач | 6 |  |
| Обрада података | 4 |  |
| Дежурни настравник | 2 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Ангажовање у реализацији и спровођењу завршног испита на крају школске године** | | |
| **Активност** | **Број сати** | **Докази** |
| Дежурни наставник | 8 |  |
| Чланови школских комисија(шифранти, одељењске старешине...) | 8 |  |
| Наставници ангажовани на паралелном решавању тестова – ЗВКОВ | 8 |  |
| Наставници чланови окружних комисија | 8 |  |
| Прегледачи (ангажовање 2 дана) | 10 |  |
| Супервизори | 16 |  |
| Школски информатичар | 16 |  |
| Секретар школске комисије, ангажован све време трајања комисије | 16 |  |
| Директор, одговоран за реализацију и спровођење целокупног завршног испита | 24 |  |

**НАПОМЕНА:**

1. Стручни актив за развојно планирање
2. Стручни актив за развој школског програма
3. Тимови за самовредновање рада школе
4. Тим за заштиту ученика и запослених од насиља, злостављања и занемаривања, или Школски тим, програм Школа без насиља
5. Тим за инклузивно образовањ
6. Тим за стручно усавршавање

Наставници, стручни сарадници који су ангажовани у наведеним Активима и Тимовима ( члан 66, ЗОСОВ-а ), не могу добити посебне сате стручног усавршавања у оквиру установе, јер су њихова ангажовања обухваћена 40- часовном структуром радног времена.

Уколико нису, битно је унети активности чланова тима и актива у 40-часовно радно време.

**У Пироту, 31.8.2015. Директор**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**